

**SC A1 - Sala H1**

ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(ES)
72	EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NA PROMOÇÃO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA VIA UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA	CRISTIANE JUSSARA DA SILVA, JOSÉ ANTÔNIO BEZERRA DE OLIVEIRA, HELOTONIO CARVALHO, KÁTIA APARECIDA DA SILVA AQUINO
14	INTEGRANDO SAÚDE E MEIO AMBIENTE EM UMA PRÁTICA DE ENSINO VERTICALIZADO PARA A PROMOÇÃO DE UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	VALÉRIA DA SILVA VIEIRA
83	PRINCÍPIOS DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA NA FORMAÇÃO INICIAL COMO APORTE TEÓRICO PARA O PLANEJAMENTO DE UMA UEPS.	AMANDA CRISTINA NAUJORKS, LISIANE BARCELLOS CALHEIRO

**SC A2 - Sala H5**

ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(ES)
62	CONCEPÇÕES DE ESTUDANTES SOBRE MORFOLOGIA BACTERIANA POR MEIO DE DESENHOS	AIRTON JOSÉ VINHOLI JÚNIOR, VALERIA DA SILVA TRAJANO, VIVIANE VILANOVA RODRIGUES
99	CONCEPÇÕES DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS SOBRE A INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	TÂNIA APARECIDA DA SILVA
57	APROXIMAÇÕES ENTRE A TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA, ARGUMENTAÇÃO E QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS	MANUEL BRUNO C. SANGUINETO, JOSÉ AYRON LIRA DOS ANJOS, RUTH DO NASCIMENTO FIRME

**SC A3 - Sala H6**

ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(ES)
29	ASCENSÃO DE NOVO SIGNIFICADO PARA TERMO INTEGRAÇÃO À LUZ DA MOBILIZAÇÃO DE SIGNIFICADOS FUNDAMENTADO NA TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E SIGNIFICATIVA CRÍTICA	NAYARA FRANÇA ALVES, ITALO GABRIEL NEIDE
58	OS TEMAS CONTROVERSOS COMO ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DE UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA	CAROLINE DE OLIVEIRA ANDRADE, TIAGO NERY RIBEIRO
12	CONCEPÇÕES INICIAIS DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DA PROPAGAÇÃO DO SOM	ISABEL KREY GARCIA, EMANOELA DECIAN

**SC B1 - Sala H3**

ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(ES)
74	FLEXAS: ESTRATÉGIA DIDÁTICA NAS PERSPECTIVAS DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E FLEXIBILIDADE COGNITIVA	JOSÉ ANTÔNIO BEZERRA DE OLIVEIRA, PATRICIA SMITH CAVALCANTE, KÁTIA APARECIDA DA SILVA AQUINO
68	O USO DE MAPAS CONCEITUAIS COMO ESTRATÉGIA PARA EVIDENCIAR APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA SOBRE COMO SE ENSINA E COMO SE APRENDE	CARLA BEATRIZ SPOHR, LISIANE BARCELLOS CALHEIRO, JEAN RODRIGO THOMAZ
35	COMPREENSÕES DE ESTUDANTES LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA SOBRE O CONCEITO DE FUNÇÃO: UMA ANÁLISE A PARTIR DE MAPAS CONCEITUAIS	GLEICY BEATRIZ DOS REIS GALDINO, MARIA APARECIDA DA SILVA RUFINO, JOSÉ ROBERTO DA SILVA

**SC B2 - Sala H5**

ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(ES)
65	UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA PARA O ESTUDO DA SUSTENTABILIDADE ALIMENTAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA	LUCÉLIA SANTANA TORRES DA SILVA, MARIA APARECIDA GUILHERME DA ROCHA, MARILIA REGINA COSTA CASTRO, OTACILIO ANTUNES SANTANA
42	EVIDÊNCIAS DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA SOBRE O SISTEMA NERVOSO NO ENSINO FUNDAMENTAL	CAROLINE DOS SANTOS CANTILHO, RACHEL BELMONT
101	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E FORMAÇÃO DOCENTE DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NO ENSINO MÉDIO	ANGELICE HELEN DE AZEVEDO VIEIRA, DIVA MARIA BORGES NOJOSA

**SC B3 - Sala H6**

ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(ES)
10	POTENCIALIZANDO A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA POR MEIO DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA NO ENSINO DE FÍSICA	LUCIANO SEDRAZ SILVA, IVONEIDE MENDES DA SILVA
30	EVOLUCIÓN DE LA COMPRESIÓN DEL CONCEPTO DE REACCIÓN QUÍMICA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA: UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA	FERNANDO FONTALVO, TARCILLO TORRES VALOIS
31	O V DE GOWIN NOS ENCONTROS DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UMA REVISÃO DE LITERATURA	MARCIA DA COSTA, ANGELITA VIEIRA DE MORAIS, MATEUS WELLER FERREIRA MORAES, AUGUSTO CESAR MARTINS BICALHO

**APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS NA MODALIDADE COMUNICAÇÃO ORAL****DIA: 30 de Novembro de 2023 (Quinta-feira)****HORÁRIO: 14h00 às 15h30****SC C1 - Sala H3**

ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(ES)
85	ACME: FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO DE MAPAS CONCEITUAIS EM LARGA ESCALA	MARCELLO RAMALHO DE MELLO, PATRICIA SMITH CAVALCANTE, KÁTIA APARECIDA DA SILVA AQUINO
59	UMA ANÁLISE DO PROCESSO DA RECONCILIAÇÃO INTEGRADORA EM LIVROS DIDÁTICOS DE FÍSICA APROVADOS PELO PNLD EM 2021	CAMILA SOUZA NASCIMENTO, TIAGO NERY RIBEIRO
38	A RELEVÂNCIA DO TREINAMENTO PARA SE UTILIZAR MAPAS CONCEITUAIS	MATEUS WELLER FERREIRA MORAES, MARCIA DA COSTA

**SC C2 - Sala H3**

ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(ES)
55	VAI UM CHIMARRÃO Á? UMA UEPS ABORDANDO A TEMÁTICA DA ERVA-MATE PARA AS AULAS DE QUÍMICA	JULIANNA KARINE SCHENKNECHT, YARA CAROLINE ANSCHAU, DIELEEN SOARES CHESCA, FRANCIELI MORAES, CAROLINE SOARES DE OLIVEIRA, LUCAS HENRIQUE WESSLING SCHLINDVEIN, DAVID PEREIRA FARAUM JUNIOR, SILVIA ZAMBERLAN COSTA BEBER
50	SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM QUÍMICA: UMA ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE REAÇÕES NUCLEARES A ALUNOS COM DISTÚRBO DO PROCESSAMENTO AUDITIVO CENTRAL.	ELINE GOMES DOS SANTOS, ADRIANO CALDEIRA FERNANDES
102	O DIAGRAMA V E A EXPERIMENTAÇÃO INVESTIGATIVA NO ENSINO DE QUÍMICA	ARIANE NASCIMENTO DOS SANTOS, BÁRBARA LÚCIA DE OLIVEIRA DA SILVA, JOSÉ ANTÔNIO BEZERRA DE OLIVEIRA, KÁTIA APARECIDA DA SILVA AQUINO

**SC C3 - Sala H6**

ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(ES)
96	UMA INTERPRETAÇÃO COMBINATORIAL PARA O ENSINO DO BINÔMIO DE NEWTON NA PERSPECTIVA DE UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	ANNY GABRIELLY GOMES DA SILVA, MARIA APARECIDA DA SILVA RUFINO, JOSÉ ROBERTO DA SILVA
94	ENSINO DE SISTEMA DE EQUAÇÕES FUNDAMENTADO NOS PRINCÍPIOS DA TASC	ADRIANA REGINA DA ROCHA CHIRONE, MARCO ANTONIO MOREIRA, CONCESA CABALLERO
45	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E O LIVRO DIDÁTICO: UMA ANÁLISE DA ABORDAGEM DO CONTEÚDO DE EQUAÇÃO DO 2º GRAU PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	RAFAELLA CORREA DEBAKER, ELIZANGELA TONELLI

**APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS NA MODALIDADE COMUNICAÇÃO ORAL****DIA: 30 de Novembro de 2023 (Quinta-feira)****HORÁRIO: 16h00 às 17h30****SC D1 - Sala H3**

ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(ES)
76	UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA PARA DESENVOLVIMENTO DA ARGUMENTAÇÃO NA TEMÁTICA 'ELEMENTOS QUÍMICOS'	GÉSSICA KARLA DE QUEIROZ GOMES, SUELY ALVES DA SILVA, JOSÉ ANTÔNIO BEZERRA DE OLIVEIRA, KÁTIA APARECIDA DA SILVA AQUINO
88	EXPLORANDO CONCEPÇÕES IMPLÍCITAS SOBRE ENSINO-APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE POR MEIO DA ABORDAGEM DE UEPS	VINÍCIUS GALVAN WALTER, LISIANE BARCELLOS CALHEIRO, CARLA BEATRIZ SPOHR
51	PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES MEDIADA POR UNIDADES DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS	GRAZIELA FERREIRA DE SOUZA, NILCÉIA APARECIDA MACIEL PINHEIRO

**SC D2 - Sala H5**

ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(ES)
54	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE FUNÇÃO AFIM COM O USO DO GEOGEBRA	GEZIEL COSTA CAMPOS, JOSÉ ROBERTO DA SILVA, MARIA APARECIDA DA SILVA RUFINO
23	UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA PARA O ENSINO DE GEOMETRIA ANALÍTICA EM UMA DISCIPLINA DE CÁLCULO I	FELIPE MENDES, MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA, MARIZA DE CAMARGO
34	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UMA COMPREENSÃO DO CONCEITO DE DERIVADA NA ENGENHARIA	LETÍCIA OBEROFFER STEFENON, LEONARDO DALLA PORTA

**SC D3 - Sala H6**

ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(ES)
47	O USO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL COMO ORGANIZADOR PRÉVIO	ELCIO SCHUHMACHER, VERA REJANE NIEDERSBERG SCHUHMACHER, EDESIO MARCOS SLOMP
70	APLICATIVO VÍRUSBACTER COMO MATERIAL POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVO PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO	VIVIANE VILANOVA RODRIGUES, AIRTON JOSÉ VINHOLI JÚNIOR
18	O USO DE TICS E A TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA: UMA REVISÃO DE LITERATURA	AUGUSTO CESAR MARTINS BICALHO, MARCIA DA COSTA

**SC E1 - Sala H1**

ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(ES)
91	PETROFLEX: ESTRATÉGIA POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA PARA O ENSINO SOBRE DERRAMAMENTO DE ÓLEO NAS PRAIAS BRASILEIRAS	BÁRBARA LÚCIA DE OLIVEIRA DA SILVA, JOSÉ ANTÔNIO BEZERRA DE OLIVEIRA, KÁTIA APARECIDA DA SILVA AQUINO
105	MAPA DA EMPATIA COMO MATERIAL POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVO PARA EVIDENCIAR APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA FORMAÇÃO DOCENTE	RENATA GODINHO SOARES, CAROLINE PUGLIERO COELHO, CARLA BEATRIZ SPOHR, CADIDJA COUTINHO
25	CONFLUÊNCIAS ENTRE A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS E A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	KAREN MAGNO GONÇALVES, JOÃO DOS SANTOS CABRAL NETO

**SC E2 - Sala H5**

ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(ES)
37	AVALIAÇÕES A PARTIR DO USO DE MAPAS CONCEITUAIS NO ENSINO DE FÍSICA	MATEUS WELLER FERREIRA MORAES, MARCIA DA COSTA
95	A UTILIZAÇÃO DOS MAPAS CONCEITUAIS COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO NO CONTEÚDO DE FUNÇÃO	JENEFFER ARAUJO DE ASSUNCAO, ARTHUR PHILIPPE CÂNDIDO DE MAGALHÃES, CLAUDETE CORDEIRO DOS ANJOS
66	EVALUACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES CON EL MÉTODO DE PUNTUACIÓN UNITARIO: UNA APROXIMACIÓN A LAS CONCEPCIONES PREVIAS DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA AGRONÓMICA SOBRE TÉCNICAS DE BIOLOGÍA MOLECULAR.	YSBELIA SÁNCHEZ, IVANA ELENA CAMEJO AVILES

**SC E3 - Sala H6**

ID	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(ES)
82	TRILHANDO TESES SOBRE UNIDADES DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS	SUZY GRACIELLY DE SOUSA FIGUEIRA, HILDA SOVIERZOSKI
26	DIÁLOGOS ENTRE O ERRO E A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA COMO MARCO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE UMA DOCENTE	VANESSA PATRÍCIA DOS SANTOS, THAÍS RAFAELA HILGER
107	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DA BIOLOGIA	EVELYSE DOS SANTOS LEMOS